Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 43
«Детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ № 43 «Детский сад
комбинированного вида»
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МАДОУ №43 «Детский сад
комбинированного вида»
_____ Щербакова М. Г.
Приказ № 144 от 30.08.2022 г.

Программа развития

МАДОУ № 43

«Детский сад комбинированного вида»

«ШАГИ В БУДУЩЕЕ»

на 2022 – 2025 учебный год

г.Кемерово 2022г.

Содержание:

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка
   2.1. Характеристика ДОУ
   2.2. SWOT- анализ
   2.3. «Дерево проблем»
   2.4. Характеристика целевой аудитории
3. Цель, задачи программы развития
4. «Ситуация как будет». Результаты программы развития
5. Портфель проектов «ШАГИ В БУДУЩЕЕ».
5.1. Проект «Качество образования для качества жизни»
5.2. Проект «Кадровая политика»
5.3. Проект «Современный детский сад и счастливое детство»
6. Бюджет программы развития
7. Риски программы развития
8. Команда программы развития (группа управления)

1. Паспорт программы развития

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида»
Название	«ШАГИ В БУДУЩЕЕ»
Назначение программы	✓ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ № 43 за предыдущий год.
Основание для разработки	✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ г. Москва "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"; ✓ Трудовой кодекс РФ; ✓ Концепция управления качеством образования; ✓ Федеральный государственный стандарт дошкольного образования; ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 ✓ Устав МАДОУ No 43 «Детский сад комбинированного вида»
Приоритетные направления программы	✓ Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

	✓ Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. ✓ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
Цель программы	✓ Создать условия для реализации дополнительных образовательных услуг направленных на всестороннее развитие у воспитанников способностей и раскрытие творческого потенциала.
Задачи программы	✓ Создать условия для реализации дополнительных образовательных услуг направленных на всестороннее развитие у воспитанников способностей и раскрытие творческого потенциала. ✓ Организовать систему методической работы по повышению уровня профессиональной компетентности узких специалистов для организации дополнительных услуг. ✓ Обновить материально – техническую базу ДОУ путём организации сотрудничества со сторонними организациями.
Сроки реализации программы	Программа будет реализована в три этапа. Начало реализации программы – сентябрь 2022г. Окончание реализации программы май 2025г.
Разработчики программы	Старший воспитатель, творческая группа педагогов ДОУ
Финансовое обеспечение программы	✓ Областные субвенции ✓ Субсидии из муниципального бюджета ✓ Спонсорская помощь, благотворительность ✓ Дополнительные платные услуги
Ожидаемые результаты реализации программы	✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

2 Информационная справка

2.1. Характеристика ДОУ

Официальное полное наименование нашего Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 43 "Детский сада комбинированного вида". Краткое наименование Учреждения: МАДОУ № 43"Детский сад комбинированного вида". Дата создания образовательной организации: 16 декабря 1968 года.

Детский сад расположен в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок воспитанников, единая для двух зданий, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Место нахождения Учреждения (юридический адресс): Российская Федерация, 650033, г. Кемерово, ул.Леонова, 22б. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности: 650033, г.Кемерово, ул.Леонова 22б проектная мощность 140 мест, ул.Леонова, 22а проектная мощность 120 мест – второй корпус открыт после реконструкции здания в 2014 году.

Материально-техническая база организации. Имеется два кабинета заведующего (в каждом здании), методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, логопедический кабинет, два физкультурных зала совмещенных с музыкальным залом(в каждом здании), 11 групповых комнат.

Режим работы: ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) График работы: Понедельник - пятница с 7-00 до 19-00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

количество мест по плану - 250

количество групп - 11

фактическое количество воспитанников – 222 человека

группы	Возраст детей	Количество детей
		2022-2023 уч.год
Группы общеразвивающей направленности		
Первая группа раннего возраста	1.6- 2 года	18 чел.
Вторая группа раннего возраста	2-3 лет	16 чел.
Вторая группа раннего возраста	2-3 лет	16 чел.

Младшая группа	3-4 года	22 чел.
Младшая группа	3-4 года	21 чел.
Средняя группа	4-5лет	21 чел.
Средняя группа	4 -5 лет	24 чел.
Старшая группа	5-6 лет	18 чел
Старшая группа	5-6 лет	22 чел.
Подготовительная группа	6-7 лет	21 чел.
Подготовительная группа	6-7 лет	23 чел

Характеристика семей воспитанников:

название группы	полная семья	неполная семья с матерью	неполная семья с отцом	оформлено опекунство	один ребёнок в семье	два ребёнка в семье	три и более детей в семье
первая группа раннего возраста	14	0	0	1	5	5	4
вторая группа раннего возраста № 1	16	0	0	0	4	5	8
Вторая группа раннего возраста № 2	14	2	0	0	5	9	2
Младшая группа	20	2	0	0	10	9	2
Младшая группа	17	4	0	0	11	8	2
Средняя группа	20	4	0	0	9	9	6
Средняя группа	20	1	0	0	5	9	7
Старшая группа	16	3	0	0	6	9	4
Старшая группа	16	6	0	0	10	8	4
Подготовительная группа	18	3	0	0	6	9	6
Подготовительная группа	23	1	0	0	5	16	3

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»;
- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников «Поиск»;
- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 74»
- ✓ Государственное автономное учреждение культуры «Театр кукол Кузбасса имени Аркадия Гайдара»
- ✓ ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств».

Характеристика педагогического персонала

Образование

Высшее	**Высшее педагогическое**	**Среднее профессиональное (педагогическое)**	**Среднее профессиональное (непедагогическое)**	**Среднее**	**Другое**
0	15	11	2	0	0

Квалификация

Высшая	**Первая**	**Соответствие занимаемой должности**	**Другая**
17	5	1	5

Стаж работы (педагогический)

до 5 лет	**5 - 10 лет**	**11 - 20 лет**	**21 - 30 лет**	**31 – 40 лет**	**41 – 50 лет**
5	5	5	7	4	1

Возраст

20-30 лет	**30-45 лет**	**45-55 лет**	**55-60 лет**	**Более 60 лет**
2	12	13	0	1

Укомплектованность кадрами:

- ✓ воспитателями – на 100%;
- ✓ младшими воспитателями – на 100%;
- ✓ обслуживающим персоналом – 100%.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

2.2. SWOT- анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в организации дополнительных услуг, создание рекламы для социальных партнёров, привлечение и заинтересованности потенциальных потребителей дополнительных образовательных и необразовательных услуг.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и	Недостаточное финансирование системы образования

		развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. Портфель проектов «ШАГИ В БУДУЩЕЕ».

5.1. Проект «Качество образования для качества жизни»

Цель: Организация системы методической работы по повышению уровня профессиональной компетентности узких специалистов для организации дополнительных услуг.

Задачи:

1. **Организовать работу по изучению и реализации новых образовательных стандартов и программ направленных на создание дополнительных услуг.**

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1. Ознакомление и изучение педагогами федеральных, региональных нормативных документов	Регулярно, по мере обновления законов, внесение в них изменений.	заведующий ДОУ	круглый стол

2. **Обеспечить поддержку стимулирование и повышение статуса педагогических работников.**

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1. Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель	план повышения квалификации

Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года			
2. Разработка, внесение изменений в положение об оплате труда и стимулирования работников МАДОУ	2022 год	Председатель профсоюзного комитета	положение об оплате труда и стимулирования работников
3. Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	Регулярно	Старший воспитатель	план аттестации педагогов
4. Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Заведующий ДОУ и старший воспитатель	Решение педагогических советов ДОУ

3. Оказать методическую помощь педагогам в развитии профессиональной компетентности через различные формы методической работы.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1. Выявление профессиональных затруднений (анкетирование, индивидуальные собеседования)	Сентябрь- октябрь	заведующий ДОУ ст. воспитатель	Итоги анкетирования
2. Разработка методических рекомендаций по основным направлениям деятельности педагога ОУ (построение РПП среды, планирования организация ОД с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	поэтапно в соответствии с годовым планом	старший воспитатель	Методические рекомендации
3. Разработка и организация мероприятий по	в течение года	заведующий ст.воспитатель	Итоги контроля,

повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ - смотр-конкурс РПП среды групп и кабинетов - Методический час: «Организация образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»			результаты конкурсов.

4. Обеспечить обобщение и обмен педагогическим опытом.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1. Участие педагогов ДОУ в районных и городских мероприятиях	постоянно	воспитатели	Аналитическая справка на конец учебного года

5.2. Проект «Кадровая политика»

Цель: Создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг направленных на развитие у воспитанников способностей и раскрытие творческого потенциала.

Задачи:

1. **Выявить спрос на оказание дополнительных образовательных услуг у родителей (законных представителей) воспитанников.**

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1. Анкетирование родителей (высказывание своих пожеланий по направлениям дополнительного образования)	Сентябрь - Октябрь	Старший Воспитатель Воспитатели	Итоги анкетирования

2. Анкетирование родителей (изучить запросы родителей для организации дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей детей и родителей)	Сентябрь - Октябрь	Старший Воспитатель Воспитатели	Итоги анкетирования
3. Анкетирование родителей (диагностика ожидания родителей от конкретной услуги, их представления о тех знаниях, навыках и умениях, которыми может овладеть ребенок в процессе обучения)	Октябрь - Ноябрь	Старший Воспитатель Воспитатели	Итоги анкетирования
4. Родительские собрания общие и групповые (направленные на определение их запросов по развитию детей в условиях оказания платных образовательных услуг)	Сентябрь - ноябрь	Старший Воспитатель Воспитатели	Протоколы
5. Дни открытых дверей (рассказать о деятельности кружков и	Ноябрь - Декабрь	Заведующая Старший Воспитатель Воспитатели	отзывы посетителей

секций на базе ДОО)			
6. «Информационные уголки»	В течение года	Старший Воспитатель Воспитатели	Итоги контроля
7. «Интервью с родителями» (направлено на получение обратной связи во взаимодействии «педагог – родитель»)	Ноябрь - Декабрь	Воспитатели	Отзывы участников
8. мини-консультации в форме «вопрос-ответ» (на форумах, чатах)	В течение года	Старший Воспитатель Воспитатели	Отзывы участников
9. Реклама на сайте учреждения, на стенде ДОУ	В течение года	Старший Воспитатель Воспитатели	Мониторинг работы сайта
10. Выпуск рекламного буклета	Ноябрь - декабрь	Старший Воспитатель Воспитатели	Мониторинг количество получателей услуг
11. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала)	В течение года	Старший Воспитатель Воспитатели	Мониторинг количество получателей услуг

12. Определение спектра востребованных услуг дополнительного образования (в ходе проведения фронтальных опросов, бесед, групповых консультаций).	В течение года	Заведующий Старший Воспитатель Воспитатели	Отзывы участников
13 Составить перечень компонентов ресурсов обеспечения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС (наличие помещений, оборудования, детской мебели, дидактического материала и игр, методической литературы, компьютерной техники)	В течение года	Заведующий зам. зав. по АХЧ ст.воспитатель	Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ
14. Составить перечень недостающих компонентов ресурсов обеспечения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий ст.воспитатель	Карта контроля наполняемости среды

2. Обновить ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, детской мебели, дидактического материала и игр, методической литературы, компьютерной техники.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1. Самоанализ материально-технического обеспечения	ежегодно\май	педагоги ДОУ ст.воспитатель	Карта контроля

ресурсного программно-методического комплекта обеспечения ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Совершенствование материально технической базы ДОУ посредством обновления РПП среды, оснащение интерактивным оборудованием группы			

3. Подобрать кадровый состав для реализации программ дополнительного образования.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1. Проведение педагогического совета по теме: «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в организацию дополнительных образовательных услуг	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель	
3. Анкетирование педагогов ДОУ (выявить желание и возможность участия	Ноябрь	Старший воспитатель	

педагогов в реализации программ дополнительного образования)			
4. Формирование группы педагогов для реализации дополнительных образовательных услуг	Ноябрь-декабрь	Заведующий Старший воспитатель	
5. Организовать мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	Январь-май	Старший воспитатель	
6 Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	В течение года	Заведующий ст.воспитатель	Мониторинг профессиональных возможностей педагогического коллектива
7 Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	В течение года	ст.воспитатель	Итоги анкетирования, наблюдение.
8 .Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	В течение года	ст.воспитатель	Мониторинг профессиональных возможностей педагогического коллектива

4. Расширить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1. Анализ объектов учреждений дополнительного образования города для определения целесообразности установления партнерства	Май-сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Сбор информации
2. Установление контактов с учреждений дополнительного образования города	Май-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
3. Разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия	Май-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
4. Заключение договоров о совместной работе	Май-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
5. Составление плана совместной работы	Май-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
6. Информирование родителей о проводимых мероприятиях	Август- сентябрь	Воспитатели	

5.3. Проект «Современный детский сад и счастливое детство»

Цель: Обновление материально – технической базы ДОУ путём организации сотрудничества со сторонними организациями.

Задачи:

1. **Проанализировать уровень материально – технической базы ДОУ.**

План мероприятий:

Название мероприятия	**Сроки исполнения**	**Ответственные**	**Контроль**
Составить перечень недостающих компонентов обеспечения основной образовательной программы образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ, обеспечивающего функционирование ДОУ	август	Заведующий ст.воспитатель	Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ
Изучение требований СанПина	сентябрь	ст.воспитатель педагоги	Педагогический час
Разработать план действий по пополнению материально-технической базы ДОУ для обеспечения основной образовательной программы	сентябрь	Заведующий ст.воспитатель педагоги	Утверждённый план

2. **Привлечь родительскую общественность к обновлению материально – технической базы для организации образовательного процесса.**

План мероприятий:

Название мероприятия	**Сроки исполнения**	**Ответственные**	**Контроль**
Изыскать дополнительные финансовые средства на реализацию требований ФГОС «Работа со спонсорами и представителями различных общественных организаций (составление письма спонсорам)»	В течении года	Заведующий	

Оснащение оборудованием детской мебели, компьютерной техники Пополнение библиотеки, медиатеки, приобретение методического материала с электронным приложением. Приобретение методической литературы соответствующей ФГОС. Составление заявок.	В течении года	Заведующий ст.воспитатель зам. зав. по АХЧ	
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование	В течении года	ст.воспитатель педагоги	

3. Вывести ДОУ на качественно новый уровень развития. Создать бренд организации.

План мероприятий:

Название мероприятия	**Сроки исполнения**	**Ответственные**	**Контроль**
1. Мониторинг (Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам)	Октябрь - декабрь	Заведующий Старший Воспитатель Зам.зав. по ХР Воспитатели	Итоги мониторинга
2. Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса	Декабрь - январь	Заведующий Зам.зав. по ХР Старший Воспитатель	Итоги смотра – контроля наполняемости развивающей среды

3. Укрепить и привести в соответствие с целями и задачами Программы развития ДОУ материально-техническую базу	Январь - май	Заведующий	Итоги смотра – контроля наполняемости развивающей среды
4. Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию)	В течении года	старший воспитатель педагоги	Введение инноваций при реализации дополнительных программ
5. Регистрация программ дополнительного образование в системе Школа 2.0	По мере готовности программ	педагоги	Мониторинг заполнения системы Школа 2.0
6. Реализация программ дополнительного образования	Сентябрь - май	педагоги	Смотры, конкурсы, выставки и т.д.

6. Бюджет программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУстанут:
- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

7. Риски программы развития

- ✓ Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:
- ✓ конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- ✓ конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;

- ✓ конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- ✓ высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- ✓ стабильно высоким качеством образования;
- ✓ наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- ✓ сопровождение детей специалистами ДОУ;
- ✓ наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- ✓ с недостатками в управлении реализацией программой;
- ✓ с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:
1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3.Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8. Команда программы развития (группа управления)

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- ✓ - результаты лицензирования;
- ✓ - общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- ✓ - статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- ✓ - удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- ✓ - повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ,обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 43 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", ЩЕРБАКОВА МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА, ЗАВЕДУЮЩАЯ
23.01.2023 10:51 (MSK), Сертификат DA9486C5F79D5839EF9C14A42D5F6316