

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год

1. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 43 "Детский сад комбинированного вида"

1.2. Юридический адрес Россия, 650033, город Кемерово,
ул. Леонова, дом 22б

1.3. Фактический адрес Россия, 650033, город Кемерово,
ул. Леонова, дом 22б , ул.Леонова 22а ; Телефоны 25-28-56, 77-42-82.

1.4. Год основания 1968 год

Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы Учреждения -12 часов;
- пребывание детей в Учреждении - с 7.00. до 19.00. *Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.*

2. Состав воспитанников

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с установленными нормами.

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Прием осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявление родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в Учреждение;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

На начало учебного года детский сад укомплектован.

Списочный состав - 245 детей, что составляет:

Количество групп – 11,

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - Заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления - старший воспитатель, завхоз, врач и старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач,

поставленных концепций дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующей по АХЧ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Врач и старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Указания, даваемые старшим воспитателем, врачом, старшей медсестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень - воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель и инструктор по физкультуре.

4. НАПРАВЛЕНИЕ И ЗАДАЧИ ДОУ

Ведущие цели работы детского сада - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой. Для достижения этих целей перед коллективом поставлены следующие задачи:

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно — оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно — эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
- Создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по приведению программно — методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Руководит коллективом Щербакова Марина Геннадьевна — соответствие занимаемой должности. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Сотрудники нашего дошкольного учреждения квалифицированные, активные, творческие, организованные специалисты.

Педагогическую деятельность осуществляют 25 педагога, из которых 34 % имеют высшее педагогическое образование, 66 % - среднее специальное, 12 % сотрудников нашего учреждения имеют опыт педагогической деятельности более 25 лет.

Педагоги нашего детского сада считают, что каждый ребёнок должен жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. И мы делаем все, чтобы такой мир окружал наших воспитанников и тогда, когда мы хотим научить малыша читать и писать.

Ведь от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Обеспечение безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком. На занятиях по ОБЖ воспитатели знакомят детей с различными ситуациями, формируют ответственное, и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для реализации парциальных образовательных программ, для детей посещающих ДОУ, организованы:

1. Детский оркестр «Кораблик», где дети получают представление о музыкальных инструментах, поощряется исполнительское творчество, руководит им музыкальный руководитель Петерс Надежда Петровна.
2. Студия по лепке из солёного теста «Колобок» для развития творческих способностей детей, руководителем является педагог дополнительного образования Петрова Юлия Александровна.
3. Студия «Весёлые нотки» по музыкальному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста, руководителем является педагог дополнительного образования Шадырко Марина Николаевна.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям. В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальни. Оборудован музыкально-физкультурный зал. На территории учреждения имеется спортивная площадка.

7. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ №43 "Детский сад комбинированного вида"; инструктивно – методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и организованных формах обучения» от 14.03.2000г. N 65/23-16 – 16 и «СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являются занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой, игровой форме. Проводятся комплексные, интегрированные занятия. Занятия сочетаются с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх. Методическая работа в ДОУ строится на основе Концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектива ДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию - от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Важнейшим направлением методической работы являются:

- совместный поиск наиболее эффективных форм и методов работы с детьми
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта и новейших технологий
- совершенствование педагогического мастерства
- реализация творчества педагогов с целью наиболее полного самовыражения

Данные направления реализуются в различных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, тренинги,

дискуссии. Основные цели работы педагогического коллектива: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизация целей и принципов образовательной работы, раскрепощение условий жизни детей, работы воспитателей. Планирование воспитательно-образовательной, методической работы осуществляется с учетом дидактических принципов, на основе достижений современной науки и практики, а также с учетом результатов диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Коррекционная работа с детьми осуществляется в рамках Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ №43 "Детский сад комбинированного вида"

Из 46 выпускников признаны готовыми к школе все дети – 100%

В МАДОУ диагностическую, психопрофилактическую, развивающую и коррекционную помощь осуществляет психолог высшей квалификационной категории Кукарцева Ксения Олеговна— её работа направлена на формирование эмоциональной устойчивости, снижение тревожности, личной готовности к началу посещения детей в ДОУ, обучения детей в школе.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Проводятся занятия для родителей, "Дни открытых дверей", совместные спортивные и литературные досуги с родителями, родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальные консультации с педагогом- психологом. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в Учреждении по утверждённым нормам. В Учреждении питание для детей осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утверждённым в установленном порядке. Продукты питания приобретаются Учреждением на договорной основе в соответствии с заявкой Учреждения, при наличии у поставщика сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру Учреждения.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопка "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализации.