

## **Краткая презентация**

### **Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида» город Кемерово**

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида» город Кемерово, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1,6 до 7 лет. (далее ООП ДО МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида» город Кемерово).

Образовательная деятельность в МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида» ведётся на русском языке.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

ООП ДО МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида» город Кемерово направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП ДО МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида» город Кемерово разработана на основе Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Издательство МОЗАЙКА -СИНТЕЗ Москва, 2014г.) и с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО Приказ МоиН РФ № 1155 от 17.10.2013г.

Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учётом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

ООП ДО МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида» город Кемерово состоит из двух частей:

- Обязательная часть. Её объём не менее 60% от общего объёма ООП ДО.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Её объём не более 40% от общего объёма ООП ДО.

ООП ДО МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида» город Кемерово включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть , формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

**Цель Программы:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

**Задачи:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

- *обеспечение* равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- *развитие* физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- *поддержка и развитие* детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- *формирование* социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- *формирование* предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- *вариативность использования* образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- *обеспечение* психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Программа реализуется в группах, укомплектованных по возрастному принципу.

#### **На этапе завершения освоения Программы ребёнок семи лет:**

- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет *инициативу* и *самостоятельность* в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен *выбирать* себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- *положительно относится* к миру, другим людям и самому себе, обладает **чувством собственного достоинства**. Активно *взаимодействует со сверстниками и взрослыми*, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает **воображением**, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в *игре*. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- имеет развитую крупную и мелкую моторику. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет **любопытность**, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен **наблюдать, экспериментировать**, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными

представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. ***Способен к принятию собственных решений***, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДО МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида» город Кемерово, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО, особенности организации образовательной деятельности, способы и направления поддержки детской инициативы. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Подход к решению данной цели раскрыт в разделе ООП ДО МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида» город Кемерово «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников» направленный на создание благоприятных условий для развития активной, компетентной позиции родителей (законных представителей) воспитанников в рамках единого образовательного пространства ДОУ — семья.

Организационный раздел содержит описание материально — технического обеспечения ООП ДО МАДОУ № 43 «Детский сад комбинированного вида» город Кемерово, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, традиционные события, праздники, мероприятия; особенности организации развивающей предметно — пространственной среды.

Эффективная реализация основной образовательной программы дошкольного образования не возможна без участия семьи, так как родители – наиболее социально значимые люди для ребёнка. Соответственно, родители наравне с педагогами являются *непосредственными участниками образовательного процесса*.

Общая стратегия работы с родителями направлена на создание единого образовательного пространства, в семье и ДОУ, обеспечивающего гармоничное развитие дошкольника. При этом важно реализовать потенциал родителей, детей и педагогов.

Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- анализ конкретных ситуаций,
- педагогическая студия,
- проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,
- мастер-класс,
- мозговой штурм,
- совместные проекты,
- беседы с родителями,
- день открытых дверей для родителей,
- консультация для родителей,
- семейные клубы по интересам,
- тематические встречи с родителями,
- семейная гостиная,
- публичный доклад,
- общение с родителями по электронной почте и др.